

РАССМОТРЕН
на Методическом совете
Протокол № 1
от «20» 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕН
И.о. директора ГБПОУ ЯНАО
«Тарко-Салинский
профессиональный колледж»
М. А. Алымова
«20» 09 2016 г.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»
на 2016-2017 учебный год**

Методическая тема: «Деятельность профессиональной образовательной организации, реализующая компетентности студентов для обеспечения кадрового потенциала округа»

Направление деятельности	Целевая установка	Формы и методы работы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Работа Методического совета по реализации государственной политики в сфере профессионального образования	1. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования (ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 22.11.12. №2148-р «О государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО», МОН РФ «Стратегия развития системы	Заседания МС	Заседания согласно плану (не менее 4 раз в год)	В течение года	Председатель МС	Протоколы заседаний

образования	<p>подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года», М., 2013, Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (об утверждении государственной программы «Доступная среда»).</p> <p>2.Изучение действующих федеральных, региональных целевых программ по проблеме качества образования.</p> <p>3.Совершенствование содержания и методики обучения, повышения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>4.Подготовка ремесленников как опыт образовательных и социально-экономических трансформаций (деятельность региональной стажировочной площадки)</p> <p>5. Модернизация образовательных программ с учетом стандартов международной организации WSI</p> <p>6. Реализация проектов «Программа локализации подготовки кадров в колледже, ориентированная на инвестиционные проекты развития региона» и «Проект профориентационных действий под перспективные проекты региональной экономики»</p> <p>7.Реализация Межведомственного комплексного плана мероприятий развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования ЯНАО на 2016-2020 годы</p>					
Инновационная деятельность	<p>1.Методическое сопровождение педагогических инноваций.</p> <p>2.Совершенствование педагогического и</p>	Заседания МС	Заседания согласно плану	В течение года	Председатель МС	Протоколы заседаний

<p>профессиональной образовательной организации</p>	<p>методического мастерства на основе творчески работающих педагогов</p> <p>3.Интеграция образовательной, исследовательской и инновационной деятельности профессионального образования, направленной на формирование компетенций рабочих для кадрового обеспечения инновационной экономики региона (деятельность второго НОКа)</p> <p>4.Обеспечение участия педработников в различного уровня конкурсах, фестивалях, НПК, проектах, способствующих повышению профессионального уровня</p> <p>5.Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы ПОО.</p> <p>6.Формирование высокого качества профессиональной подготовки педагогического корпуса:</p> <p>1.Организация работы по повышению профессионального уровня руководящих и педагогических работников по реализации проекта Worldskills Russia</p> <p>2.Формирование новых профессий и специальностей для реализации проекта Worldskills Russia по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ и по специальности 15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).</p> <p>3.Организация работы по разработке новых модулей образовательных программ СПО в логике компетенций Worldskills Russia</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Качество преподавания дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов	1.Изучение уровня профессиональной компетенции и методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения	1.Методические рекомендации по работе с учебно-планирующей документацией	Заседания М(Ц)К	Сентябрь	Методист Руководители М(Ц)К	Справка Протоколы
	2.Применение ЭОР в образовательном процессе	2.Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и компетенций Worldskills по вновь открывающимся профессиям	Заседание МС по утверждению рабочих программ учебных дисциплин	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УПР Методист Старший мастер	Протоколы
	3.Реализация творческой педагогической деятельности (мастер-классы, обучающие семинары, семинары-практикумы)	3. Диагностика компетентности педагогов по вопросам профессионального образования	Диагностика вновь прибывших педагогов «Методика профессионального образования»	В течение года	Методист	Мониторинг
	4.Методическое сопровождение педагогических инноваций. Обеспечение участия педработников в различного уровня конкурсах, фестивалях, НПК, способствующих повышению профессионального уровня	4. Анализ состояния общеобразовательной подготовки студентов 1-го курса	Проведение входного контроля по дисциплинам общеобразовательного цикла	Сентябрь	Методист	Справка
	5. Качество и результативность проведения всех видов учебного контроля и декад профессионального мастерства	5.Анализ посещенных	Посещение занятий с целью изучения	Октябрь Декабрь	Методист Методист	

	<p>6.Готовность образовательной организации к проведению промежуточной аттестации студентов</p>	<p>занятий теоретического и производственного обучения. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, обучающих семинаров 5.Анализ подготовки студентов к промежуточной аттестации (1-2 курсы), государственной итоговой аттестации (3 курс) 6.Соответствие требованиям нормативных документов, регламентирующим промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов</p> <p>7.Изучение</p>	<p>отдельных проблем учебно-воспитательного процесса</p> <p>Посещение занятий Оказание методической помощи</p> <p>Проведение административных срезовых работ</p> <p>Оформление методических рекомендаций по проведению промежуточной аттестации, написанию выпускной квалификационной работы</p> <p>Анализ работы</p>	<p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший мастер</p> <p>Заместитель директора по УМР Методист</p> <p>Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Методист</p> <p>Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР Методист</p> <p>Заместитель</p>	<p>Папка, стенд</p> <p>Совещание при заместителе директора по УМР</p>
--	---	--	---	--------------------------------------	---	---

		<p>опыта работы педагогических работников со студентами, имеющими высокую учебную мотивацию, претендующими на получение дипломов особого образца и повышенных разрядов</p> <p>8. Изучение опыта работы педагогических работников со студентами, имеющими низкую учебную мотивацию</p>	<p>преподавателей и мастеров ПО по подготовке к промежуточной аттестации студентов 1-2 курсов, государственной итоговой аттестации студентов 3 курса</p>	<p>Март 2017</p>	<p>директора по УМР Заместитель директора по УПР Методист</p>	
<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников Приказ МОН РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педработников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ ДО ЯНАО № 1219 от 17.07.2015 «Об утверждении Порядка проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников</p>	<p>Организационно-методическое обеспечение аттестации педкадров</p> <p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Обновление и</p>	<p>Методическая помощь в подготовке аттестационных материалов педагогическим работникам, аттестующимся на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие</p>	<p>Согласно графику</p>	<p>Заместитель директора по УМР Методист</p>	<p>Сертификаты, удостоверения</p>

	<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении ЯНАО»</p> <p>Приказ ДО ЯНАО от 28.07.15 г. № 1281 « О предоставлении ДО ЯНАО государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогам»</p> <p>Приказ ДО ЯНАО от 06.09.2013 № 1241 «Об утверждении Положения о порядке аттестации в целях установления квалификационной категории руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ямало-Ненецкого автономного округа»</p> <p>Приказ ДО ЯНАО от 26.05.2016 № 736 «О качестве предоставления ДО ЯНАО государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении ЯНАО, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2015-2016 уч.году</p>	<p>пополнение папки «О порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении ЯНАО»</p>	<p>занимаемой должности. Контроль и анализ эффективности учебно-производственной работы аттестуемых.</p> <p>Управление качеством образования через оценку эффективности труда педагога</p>			
<p>Повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и мастеров производственного обучения, обновление профессиональных компетенций по приоритетным направлениям развития образования, изучение инновационного опыта</p>	<p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации,</p>	<p>1.Составление списков педагогических работников для прохождения КПК, профессиональной</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p>	<p>Списки для прохождения КПК</p> <p>Методические разработки</p>

	<p>работы профессиональных образовательных организаций</p>	<p>профессиональной переподготовки, стажировки. Знакомство с передовым педагогическим опытом. Самообразование преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	<p>переподготовки, стажировки. 2. Проведение семинара-практикума «Единые требования к оформлению ОПОП» 3. Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, занятий творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения 4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы колледжа 5. Взаимопосещение занятий педагогами</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители М(Ц)К</p>	<p>Планы по самообразованию</p>
--	--	--	--	--	---------------------------	---------------------------------

<p>Работа Школы молодого специалиста</p>	<p>Деятельность по адаптации педагогических кадров. Разработка индивидуальных планов работы по профессиональному становлению молодых специалистов, с вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность, стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности</p> <p>Инновационные подходы в практике преподавателя и мастера производственного обучения. Организация воспитательной работы на занятии в группе</p>	<p>1. Наставничество о, тьютерское сопровождение адаптации молодых специалистов 2. Диагностика компетентности молодых педагогов по вопросам профессионального образования</p>	<p>1. Назначение наставников. 2. Утверждение плана работы 3. Оказание методической помощи в составлении рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, тематических и поурочных планов 4. Знакомство с нормативными документами по организации учебно-производственного процесса, с СанПиН 5. Посещение занятий теоретического и практического обучений, мероприятий</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Методист</p> <p>Руководители М(Ц)К</p>	<p>План работы</p>
---	---	--	---	---	---	--------------------